

一般研究発表 プログラム

第1日目 9月12日(土) 13:30～14:30 座長 桐原 由美(聖セシリア女子短期大学)

セッション1

- | | | | |
|-------|----|---|---|
| 13:30 | 01 | 新型コロナウイルス感染症拡大下のA 幼保連携型認定こども園の保育実施報告 —2020年2月～8月の事例— | ○小菅 佳子(認定こども園ふたばランド) 飯村 真司(認定こども園ふたばランド) 星 永(埼玉県立大学) 角藤 智津子(東洋大学人間科学総合研究所) |
| 13:45 | 02 | 園庭の無い保育所における幼児の身体活動に関する総合的考察 | ○藤木 優子(浦安市立みなみ認定こども園) 嶋崎 博嗣(東洋大学) |
| 14:00 | 03 | 運動遊びを用いた幼児の障害理解教育プログラムの開発 | ○嶋崎 博嗣(東洋大学) 平野 智之(東洋大学) |
| 14:15 | 04 | 親子ふれあい遊び場面にみる乳幼児の気質特徴と行動 | ○奥富 庸一(立正大学) |

第1日目 9月12日(土) 15:00～16:00

座長 野井 真吾(日本体育大学)

セッション2

- | | | | |
|-------|----|--|--|
| 15:00 | 05 | 3軸加速度計を用いた幼児の運動および生活活動の身体活動評価 —予測メッツ値と成人の実測メッツ値との比較— | ○米野 吉則(兵庫大学) |
| 15:15 | 06 | 保育者養成校の学生のGRITの高さと保育のやりがいおよび困難さとの関連 ～保育者養成校の学生の实习报告の分析から～ | ○田村 知栄子(名古屋女子大学) |
| 15:30 | 07 | 保育者養成校の大学生におけるGRIT、保育者効力感、バーンアウトの経年変化 | ○半谷 真唯(名古屋女子大学) 飯田 ノア(名古屋女子大学) 落合 由多(名古屋女子大学) 栗屋 結奈(名古屋女子大学) 鈴木 愛梨(名古屋女子大学) 鈴木 日菜(名古屋女子大学) 柘植 泉希(名古屋女子大学) 永井 友唯(名古屋女子大学) 古川 莉奈(名古屋女子大学) 森本 紗生(名古屋女子大学) 田村 知栄子(名古屋女子大学) |
| 15:45 | 08 | 子どもの体験や経験を支える保育者の役割に関する一考察 ～縄あそび・縄跳びを通した子どもの育ちから～ | ○脇坂 亜沙子(南秦野保育園) 小林 理穂(虹と風保育園) 小島 栄希(ベル・フラワー保育園) |

第1日目 9月12日(土) 16:30～17:30 座長 鹿野 晶子(日本体育大学)

セッション3

16:30 09 園庭の雪面の工夫が幼児の身体活動に与える影響

○板谷 厚(北海道教育大学)

田中 良(日本体育大学),

野井 真吾(日本体育大学)

16:45 10 保育者の省察からみた幼児の心身の育ち
～身体表現遊びの実践事例～

○石垣 李沙(青山学院幼稚園)

飯田 万由(青山学院大学大学院)

河本 洋子(青山学院大学名誉教授)

17:00 11 小学校における防犯教育に関する共育プログラムの構築
—異年齢集団活動による教育実践と有効性—

○八木 利津子(桃山学院教育大学)

17:15 12 コロナ(臨休から再開後)における小学校実践に関する一考察
—健康・運動面の取り組みを通して—

○山崎 功一(高知市立潮江南小学校)

第2日目 9月13日(日) 11:00~12:00 座長 角藤 智津子(東洋大学人間科学総合研究所)

セッション4

- | | | | |
|-------|----|--|---|
| 11:00 | 13 | 幼児期のスクリーンタイムと不適応行動の関連 —遊び経験の媒介による変化に着目して— | ○榎本 夏子(日本体育大学大学院) 鹿野 晶子(日本体育大学) 野井 真吾(日本体育大学) |
| 11:15 | 14 | 起床から登園までの時間と生活習慣との関係 —東京都の保育園幼児を対象にして— | ○篠原 俊明(東京未来大学) 長野 康平(山梨大学) 中村 和彦(山梨大学) |
| 11:30 | 15 | 1号認定の幼児における土踏まず形成の有無と運動能力の関係 | ○土田 豊(中国短期大学) 渡部 昌史(新見公立大学) |
| 11:45 | 16 | 熊本地震における乳幼児の心身の変化と課題 | ○高橋 多美子(和歌山大学) |

第2日目 9月13日(日) 13:00~14:00 座長 嶋崎 博嗣(東洋大学)

セッション5

- | | | | |
|-------|----|---|--|
| 13:00 | 17 | 保育者養成課程に在籍する学生の自然体験と価値観との関連性 | ○新戸 信之(秋草学園短期大学) |
| 13:15 | 18 | 学生に対する生理・生化学的指標を用いた健康教育実践の試み | ○三宅 孝昭(大阪府立大学) 松浦 義昌(大阪府立大学), 川端 悠(大阪府立大学) |
| 13:30 | 19 | グループ討論時の立ち机利用が発話数に及ぼす影響 ~大学生を対象としたプレ調査の結果~ | ○田中 良(日本体育大学) 鹿野 晶子(日本体育大学) 野井 真吾(日本体育大学) |
| 13:45 | 20 | コロナ禍による緊急事態措置中における大学生の健康意識と生活習慣に関する実態 | ○川端 悠(大阪府立大学) 三宅 孝昭(大阪府立大学) 松浦 義昌(大阪府立大学) |

第2日目 9月13日(日) 14:30~15:30 座長 服部 伸一(関西福祉大学)

セッション6

- | | | | |
|-------|----|--|---|
| 14:30 | 21 | 保育者の保育活動中における生理的ストレス —酸化ストレス(d-ROMs)と抗酸化力(BAP)を指標として— | ○松浦 義昌(大阪府立大学) 川端 悠(大阪府立大学) 高根 栄美(大阪総合保育大学) 三宅 孝昭(大阪府立大学) |
| 14:45 | 22 | 新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う長期休校中の子どもの困り事と保護者の心配事との関連 | ○田村 史江(日本体育大学大学院博士前期課程) 榎本 夏子(日本体育大学大学院博士後期課程), 田中 良(日本体育大学) 鹿野 晶子(日本体育大学) 吉永 真理(昭和薬科大学) 野井 真吾(日本体育大学) |
| 15:00 | 23 | 休み時間の延長が小学生の身体活動量に及ぼす影響 | ○長野 康平(山梨大学) 篠原 俊明(東京未来大学) 中村 和彦(山梨大学) |
| 15:15 | 24 | 衛生行政のはじまり —医制における学校衛生— | ○中永 征太郎(ノートルダム清心女子大学名誉教授) 平松 恵子(姫路大学) 新沼 正子(安田女子大学) |